

الطلاب والخريجون	معياري 9
R9-02	كود الإستبيان

تقرير نتائج قياس رضا الخريجين عن المعهد دفعة 2020/2021

تم إجراء الإستبيان على عينة عشوائية من خريجي المعهد عام 2020/2021 وبلغت نسبة المشاركة (98.2%) بإجمالى (283) طالب وطالبه

أولاً: العملية التعليمية

أولاً : عبارات قياس مستويات رضا الخريجين عن العملية التعليمية

اجتازت جميع العبارات مستوى رضا الخريجين بتقديرات متفاوتة (جيد ,ممتاز) بشرط تحقيق معدل أكبر من أو يساوى 60% من متوسط آراء الخريجين وذلك بعد استبعاد نسبة الخريجين الذين امتنعوا عن التصويت على بعض العناصر

بنسبة نجاح (90%)	العملية التعليمية تتم داخل المعهد بشكل ملائم	1.
بنسبة نجاح (86%)	قدمت مكتبة المعهد خدماتها بشكل ملائم	2.
بنسبة نجاح (88%)	استفدت من معامل المعهد بشكل ملائم	3.
بنسبة نجاح (91%)	قاعات الدراسة مجهزة بشكل ملائم	4.
بنسبة نجاح (82%)	الخدمات التي يقدمها المعهد (الصحية – الاجتماعية - ملائمة)	5.
بنسبة نجاح (92%)	انتظام أعضاء هيئة التدريس في المحاضرات وتعاونهم معنا كان كافياً	6.
بنسبة نجاح (87%)	جاء تقدير العام متمشياً مع توقعاتك	7.
بنسبة نجاح (88%)	كنت تؤدي الامتحانات في ظروف ملائمة	8.
بنسبة نجاح (92%)	مستواك العلمي والمهني في مجال تخصصك مرض	9.
بنسبة نجاح (90%)	تمت إجراءات إستخراج شهادة التخرج من المعهد بالتوقيت والسرعة اللازمة	10.
بنسبة نجاح (91%)	الدراسة العملية والعلمية بالمعامل كانت مفيدة في تخصصك	11.
بنسبة نجاح (93%)	مشروعات التخرج كانت مناسبة لتخصصك	12.
بنسبة نجاح (91%)	ساعدتك الدراسة بالمعهد في الحصول على فرصة عمل مناسبة	13.
بنسبة نجاح (88%)	كانت مؤهلاتك العلمية ضرورية في الحصول على وظيفتك الحالية	14.

في سؤال عن " هل كانت بعض المقررات التي درستها غير مفيدة

اعتبرت نسبة (90%) من عينة الخريجين الذين استجابوا للإستفسار أن المقررات كانت مفيدة بينما جاءت نسبة (10%) من نفس العينة تفيد بوجود بعض المقررات التي كانت غير مفيدة

في سؤال عن " ما هي الموضوعات الهامة في مجال تخصصك ولم يتم دراستها"

اعتبرت نسبة (99%) من عينة الخريجين أن جميع الموضوعات الهامة للتخصص قد تم دراستها بينما جاءت نسبة (1%) تفيد ان هناك بعض الموضوعات الهامة للتخصص لم يتم دراستها .

ثانياً : عبارات قياس لمعرفة العوامل المؤثرة في الحصول على وظيفه من وجهة نظر الخريج

بعد استبعاد نسبة الخريجين الذين امتنعوا عن التصويت على بعض العناصر يمكن ترتيب العناصر وفقاً للأهمية من وجهة نظر الخريج على النحو التالي:

- 1- اجتياز اختبار الكفاءة وحصل على نسبة (85%)
- 2- التقدير في مرحلة البكالوريوس وحصل على نسبة (92%)
- 3- خطابات التوصية وحصل على نسبة (94%)
- 4- الحالة الإجتماعية وحصل على نسبة (90%)
- 5- المظهر العام وحصل على نسبة (91%)
- 6- اجتياز المقابلات الشخصية وحصل على نسبة (94%)
- 7- الخبرة وحصل على نسبة (96%)

ثالثاً: عبارات لقياس تحقق المهارات الشخصية في الخريج

بعد استبعاد نسبة الخريجين الذين امتنعوا عن التصويت على بعض العناصر جاءت النسب كالتالى:

- 1- وافق نسبة (90%) من عينة الخريجين على تحقق مهارة "العمل في فريق جماعى "
- 2- وافق نسبة (89%) من عينة الخريجين على تحقق مهارة "التواصل مع الآخرين "
- 3- وافق نسبة (97%) من عينة الخريجين على تحقق مهارة "القدرة على إدارة الوقت "
- 4- وافق نسبة (94%) من عينة الخريجين على تحقق مهارة "التفاعل مع الآخرين "
- 5- وافق نسبة (96%) من عينة الخريجين على تحقق مهارة "القدرة على إتخاذ قرارات "
- 6- وافق نسبة (100%) من عينة الخريجين على تحقق مهارة "القدرة على حل المشكلات "

في سؤال عن "المهارات والبرامج التدريبية التى ما زال الخريج يعانى من قصور فيها ويرى أن المعهد يمكن أن يساعد في تنميتها "
في إستفسار عن " إذا أردت التعاون مع المعهد ما نوع التعاون الذى تقترحه "

فضلت نسبة (10.8%) من العينة على العمل ضمن فريق استشارى

فضلت نسبة (6.1) من العينة على المشاركة فى استطلاعات الرأى التى يجريها المعهد

فضلت نسبة (5.5) على حضور الإجتماعات والندوات

فضلت نسبة (27.5) على الإشتراك فى أى برامج تدريبية يعدها المعهد

في سؤال عن " هل تخطط لإنشاء عمل خاص بك "

امتنعت نسبة (26.2%) من اجمالى العينة عن الإجابة على هذا الإستفسار وفضلت نسبة (19.5%) من العينة التوظف فى حين رأت نسبة (54.3%) من العينة بأفضلية إنشاء مشروع خاص.

يعتمد,,,

مدير وحدة ضمان الجودة
د. محمد الدهشان