

معاهد العبر  
Obour Institutes

عضو اتحاد الجامعات العربية  
عضو المجلس العربي لتدريب الطلاب

المعهد العالي  
للهندسة والتكنولوجيا بالعبور



## دليل أخلاقيات البحث العلمي

## المحتويات

- 1 - ..... مقدمة
- 2 - ..... الفصل الاول: المدخل الي البحث العلمي
- 3 - ..... (1 طبيعة البحث العلمي و أنواعه
- 3 - ..... (2 مستويات و أساليب البحوث العلمية
- 4 - ..... (3 معايير و عناصر البحث العلمي
- 4 - ..... (4 ادارة البحوث العلمية و شروط نجاح المشتغلين بالبحث العلمي
- 5 - ..... (5 ضوابط و شروط إجراء البحوث
- 5 - ..... (6 تكنولوجيا المعلومات و دورها في البحث العلمي
- 6 - ..... الفصل الثاني: ميثاق اخلاقيات البحث العلمي
- 6 - ..... (تحديث للإصدار الاول بتاريخ 2019/11/30)
- 7 - ..... مقدمة
- 7 - ..... (1 المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمي
- 8 - ..... (2 السلوك الأخلاقي:
- 9 - ..... (3 المبادئ الأخلاقية المصاحبة لممارسات البحث العلمي
- 9 - ..... (4 المبادئ الأخلاقية المصاحبة لتخطيط البحث- :
- 9 - ..... (5 المبادئ الأخلاقية المصاحبة لعملية جمع البيانات- :
- 10 - ..... (6 المبادئ الأخلاقية المصاحبة لعملية التعامل مع البيانات
- 11 - ..... (7 انتهاك الأمانة العلمية:
- 11 - ..... (8 المسؤولين عن مراعاة الأخلاقيات في البحث العلمي
- 12 - ..... (9 كيفية الحفاظ علي اخلاقيات البحث العلمي بالمعهد أو المؤسسة
- 12 - ..... (10 العقوبات المنظمة وحالات إيقاف البحث
- 13 - ..... (11 تشكيل لجنة للحفاظ علي أخلاقيات البحث العلمي بالمعهد
- 13 - ..... (12 التوصيات
- 14 - ..... المراجع

## مقدمة

يؤمن المعهد العالي للهندسة والتكنولوجيا بالعبور بواجباته المجتمعية ودور العلم البارز في تقدم الشعوب ونهضته. فقد حرص المعهد منذ نشأته على أن يضم نخبة من أفضل الكوادر العلمية المؤهلة وإلزامهم بوثيقة أخلاقيات البحث العلمي والتي تمثل المرجع الأول للقائمين على البحث العلمي. هذا وتتناول وثيقة ميثاق أخلاقيات البحث العلمي عرضاً لعدد من المقاييس والمعايير العامة التي يجب أن تطبق عند ممارسة البحث العلمي بالإضافة الي انتهاكات تلك المقاييس والمعايير وطرق منع انتهاكها والتمسك بالأمانة العلمية. وتستعرض الوثيقة أيضاً ملخصاً لمجموعة من التعليمات والتوجيهات للتعامل مع هذه الانتهاكات وكذلك الملاحظات والعقوبات التي قد تفرض على صاحب العمل في حالات ارتكاب ممارسات خاطئة وسوء تصرف علمي في المؤسسة.

## الفصل الاول: المدخل الي البحث العلمي

## 1) طبيعة البحث العلمي وأنواعه

تعتمد طبيعة البحث العلمي على أنواع البحوث العلمية وعرض مناهجها وأساليبها وشروط نجاح المشتغلين بالبحث العلمي وإلقاء الضوء على أخلاقيات القائمين على البحث العلمي. أما أنواع البحوث العلمية, فتضم الآتي:

- **البحوث الأساسية:** وهي الأنشطة التجريبية أو النظرية التي تمارس أصلاً من أجل اكتساب معارف جديدة عن الأسس التي تقوم عليها الظواهر والوقائع المشاهدة.
- **البحوث التطبيقية:** وهي البحوث الأساسية التي تنفذ بغية اكتساب معارف جديدة وغير نمطية وترمي في المقام الأول إلى تحقيق غرض علمي معين.
- **البحوث التكنولوجية:** تعتمد أساساً على تطبيق التكنولوجيات الحديثة والابتكارات العلمية والتي تمثل ادوات ممارسة وتطبيق البحوث العلمية والنظرية.

## 2) مستويات و أساليب البحوث العلمية

- **بحوث قصيرة** يتم اجرائها على مستوى قصير لحل مشكلة معينة ومحددة خلال الدراسة الجامعية الأولى (البكالوريوس).
- **بحوث متقدمة** على مستوى رسالة الماجستير وتسمى (Master Thesis) وهي عبارة عن بحث طويل نوعاً ما ويساهم في إضافة شيء معلوم مسبقاً.
- **بحوث متقدمة** على مستوى رسالة الدكتوراة (Doctoral Dissertation) وهي بحوث شاملة لنيل درجة جامعية، ويشترط فيها الحدائة والأصالة.

أما أساليب البحث العلمي فهي الأدوات أو الوسائل التي يلجأ إليها الباحث في جمع المعلومات ووصفها وتحليلها وفق المنهج العلمي. هذا ويوجد ثلاث أساليب رئيسية هي: كيفية - كمية - وتحليلية. والشائع في البحث المؤسسي - استخدام أساليب كمية تستخدم لغة الأرقام للقياس.

### (3) معايير و عناصر البحث العلمي

البحث العلمي الجيد يستلزم توافر بعض الصفات منها ان يكون موضوع البحث جيداً وممكنأً ومحدداً ويلبي رغبات الباحث بالإضافة الي ضرورة التمسك بالأمانة العلمية. أما عناصر البحث العلمي فتعتبر كل من يساهم بمجهود فكري في البحث ويقوم بإدارة شئون البحث من ناحية التمويل والمتابعة الادارية والنشر. وتطلق تسمية باحث عادة في حالة المجموعة البحثية من طلبة الماجستير او الدكتوراة أو ابحاث ما بعد الدكتوراه. أما تسمية باحث مشارك فتطلق على من تجاوز عمله البحث الميداني أو جمع البيانات البحثية بحيث شارك في وضع خطة البحث وتحليل البيانات، ويجب الاعتراف بحقه ومساهمته في اي ورقة علمية تنشر. مساعد الباحث هم أعضاء الفريق البحثي الذي يقتصر تعاونهم في اجراء البحث الميداني أو جمع البيانات دون المشاركة في التخطيط للعمل البحثي، ويجب عليهم الالتزام بالعمل وفق خطة البحث والجدول الزمني للبحث.

### (4) ادارة البحوث العلمية و شروط نجاح المشتغلين بالبحث العلمي

تشمل إدارة البحث عدة عناصر منها المساهمة الفعالة في اختيار موضوع البحث - وضع الخطة البحثية مع الباحث - متابعة تنفيذ الخطة البحثية - التأكد من قدرة الباحث على القيام ببحثه تحت إشراف الاستاذ - تقديم المعونة العلمية للطلاب - المساهمة الفعالة في تحليل واستخلاص النتائج - الاشراف على كتابة التقارير العلمية ومراجعة الرسائل العلمية.

أما بخصوص شروط نجاح المشتغلين بالبحث العلمي, فقد أوصى اليونسكو في توصية له صادرة في 1974 بالإجراءات المؤدية إلى نجاح المشتغلين بالبحث العلمي ومنها توفير الدعم الأدبي والمادي للباحثين وانشاء المعامل البحثية وتطويرها ومتابعة كل ما هو جديد.

#### (5) ضوابط وشروط إجراء البحوث

- أن يكون الباحث مؤهلاً وعلى درجة عالية من الكفاءة والتخصص للقيام بالبحث وعلى معرفة تامة بالمادة العلمية وأن يلتزم الباحث بالأسس العلمية والمنهجية
- أن يحترم الباحث حقوق الخاضعين للبحث وان يتم التعامل معهم بطريقة إنسانية.
- ألا يستغل الباحث حاجة الخاضعين للبحث أو المجتمع سواء كانت المالية أو الأدبية.
- أن تتوفر لدى الباحث دراسة وافية عن المخاطر والأعباء التي يتعرض لها الفرد أو الجماعة ومقارنتها بالفوائد المتوقع الحصول عليها من البحث
- أن يلتزم فريق البحث بكافة الأخلاقيات مثل الأمانة والصدق والشفافية وفي حفظ حق المساهمين في البحوث في حقهم الأدبي عند نشر البحوث أو حقهم المادي
- أن يلتزم الباحث بالمحافظة على سلامة الأفراد الذين يستعان بهم وتأمين راحتهم وأمنهم.

#### (6) تكنولوجيا المعلومات ودورها في البحث العلمي

ترتبط البحوث الأساسية في مجالات تكنولوجيا المعلومات بصلات وثيقة بأعمال التطوير والبحوث التطبيقية إلى الحد الذي أصبحت فيه التكنولوجيا المحرك الرئيس للبحوث الأساسية بقدر يفوق بكثير كون الأخيرة هي الباعث على التطبيق التكنولوجي.

الفصل الثانى: ميثاق اخلاقيات البحث العلمى

(تحديث للإصدار الاول بتاريخ 2019/11/30)



## مقدمة

من المهم بالنسبة إلى العلم والمجتمع أن يتبع العلماء معايير ملائمة للسلوك وتأثيرها على المجتمع، وأن يتعلم العلماء كيف يدركون الحثيات الأخلاقية في العلم وأن البحث العلمى جزء من سياق اجتماعى واسع يثمر عنه نتائج مهمة للجنس البشرى. وبناءا عليه يهتم المعهد بالبحث العلمى على كافة مستوياته وبالحفاظ على المبادئ الأساسية في البحث العلمى وحقوق الملكية الفكرية.

### 1) المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمى

وتشمل عدة عناصر كالاتى:

- المسالمة **Non-maleficence**: لا تؤذ نفسك ولا تؤذ الآخرين.
- الإحسان **Beneficence**: ساعد نفسك وساعد الآخرين.
- العدالة **Justice**: عامل الناس بالعباء شرط الإنصاف والمساواة.
- المنفعة **Utility**: اعمل على تحقيق أعلى نسبة من المنافع وتقليل مقابله المضار.
- الإخلاص **Fidelity**: حافظ على وعودك واتفاقاتك.
- الأمانة **Honesty**: لا تكذب، لا تضل، لا تخدع.
- الخصوصية **Privacy**: احترم الخصوصيات الشخصية وعدم إفشائها.

## (2) السلوك الأخلاقي:

الإخلاقيات مصطلح يحدد المبادئ والقيم وكذلك الواجبات والالتزامات التي ينبغي أن يلتزم بها الإنسان. وعليه فأخلاقيات أى مهنة هي مجموعة من المعايير السلوكية التي يجب أن يلتزم بها صاحب المهنة. وهناك العديد من المميزات عند إجراء البحوث في الإطار الأخلاقي منها:

- أن يسهم في التنمية البشرية وتحسين الحياة والرعاية للحفاظ على كرامة الإنسان.
  - أن تتفوق الفوائد المرجوة من البحث العلمي على الأضرار المتوقعة حدوثها للمجتمع.
  - أن تتفق وسائل البحث العلمي مع مبادئ الأخلاق وألا تكون وسيلة غير أخلاقية.
- وهناك بعض الاعتبارات تضمن السلوك الأخلاقي كالاتي:

- **المصداقية (Truthfulness):** يجب أن تكون نتائج بحثك منقولة بصدق وأن تكون أميناً فيما تنقله ولا تحاول إدخال بيانات معتمدة على نتائج أشخاص الآخرين.
- **الخبرة (Expertise):** أولاً يجب أن يكون العمل الذي تقوم به في البحث مناسباً لمستوى خبرتك وتدريبك وحاول فهم النظرية بدقة قبل أن تطبق المفاهيم وسيكون الشخص الخبير في مجال بحثك أفضل مساعد .
- **السلامة (Safety):** لا تعرّض نفسك لخطر جسدي أو أخلاقي وخذ احتياطاتك التحضيرية عند التجارب ولا تحاول تنفيذ بحثك في بيئات خطيرة .
- **الثقة (Trust):** يعتمد البحث العلمي على الثقة المتبادلة بين الباحثين. فيجب أن يقوم كل باحث بإجراء بحثه بدقة وان يحاول بناء علاقة ثقة مع الذين يعمل معهم حتى يحصل على تعاون أكبر ونتائج أفضل.
- **إحترام الأشخاص (Respect of persons):** تأكد من حصولك على موافقة مسبقة من الأفراد اللذين يتم دراستهم خلال فترة البحث وعلي اطلاع بالمخاطر والمنافع. فعدم التخطيط المبدئي والجيد قد يضطرك للبدء من جديد.
- **سرية المعلومات (Confidentiality):** يجب حماية هوية المستهدفين فلا تفسح عن أسماء تؤدي إلى كشف هويتهم، ويمكن تحقيق ذلك من خلال تحويل الأسماء إلى أرقام أو رموز مع التأكد من إتلاف كل ما يتعلق بهوية المستهدفين بعد انتهاء الدراسة.

### (3) المبادئ الأخلاقية المصاحبة لممارسات البحث العلمي

يتطلب البحث العلمي توافر مجموعه من القيم والمبادئ الأخلاقية فيمن يمارسه ويخطئ من يتصور أن العملية البحثية لا تعدو مجرد فهم مجموعه من الأسس والإجراءات التي تتصل بتحديد المشكلة وإعداد التصميم البحثي وتجميع البيانات والتعامل الإحصائي مع تلك البيانات وكتابة تقارير البحث. وهناك مجموعه من المعايير الأخلاقية التي تصاحب كل مرحلة من تلك المراحل وعلى الباحث أن يكون ملما بتلك المعايير والقيم لأنه يتعامل مع بشر لهم حقوق والتي يجب الحفاظ عليها وصيانتها من كل ضرر ظاهر أو محتمل. فالبحث العلمي عمليه لها مواصفات أخلاقية تتضمن الأمانة والصدق والموضوعية . هذا بالإضافة إلى أنه عمليه منهجية تؤدي إلى اكتساب المزيد من المعرفة وحل ما نواجهه من مشكلات.

### (4) المبادئ الأخلاقية المصاحبة لتخطيط البحث - :

عندما يبدأ الباحث في التفكير في مشكلة البحث وفي إعداد تصميم بحثي يجب به عن التساؤلات المطروحة, فإنه يجب أن يأخذ في الاعتبار الآتي:

- يجب ألا تكون خطة بحثه بمثابة نسخه مكرره طبق الأصل من دراسة أخرى بالشكل الذي يلقي ظللا من الشك على أمانة الباحث العلمية. هذا لا يمنع الباحث في اقتباس جزء من رساله مناظره أجريت في بيئة أخرى ان يكون محكوما بضوابط منها الإشارة الواضحة إلى الدراسة الأصلية ووجود فائدة علميه تبرر تكرار الدراسة في بيئة أخرى.
- التأكد من عدم إلحاق ضرر ظاهر أو محتمل بأشخاص آخرين. وفي حالة احتماليه وقوع ضرر, فإن الباحث يجب أن يلجأ إلى من يعاونه في إجراء الدراسة لتجنب أذي المشاركين.

### (5) المبادئ الأخلاقية المصاحبة لعملية جمع البيانات - :

تنشأ معظم المشكلات الأخلاقية في الفترة التي يبدئ فيها الباحث تجميع بياناته من المشاركين في الدراسة, حيث تعتبر تلك المرحلة ذات أهمية قصوي يحتاج فيه الباحث إلى أن يوازن بين العديد من القرارات التي تبدو متعارضة مع بعضها وخصوصا تلك التي تتصل بالأضرار المحتمل حدوثها للأفراد المشاركين في الدراسة. فعلي سبيل المثال اذا تطلبت إجراءات البحث إساءة معاملة الأطفال (Vulnerable groups) المشاركين في الدراسة من أجل الحصول على معلومات معينه قد تكون لها قيمتها من الناحية العلمية, فإن السؤال المطروح هل يتم إجراء هذا البحث للحصول على بيانات بالرغم من انتهاك الحقوق الخاصة للأفراد.

## 6) المبادئ الأخلاقية المصاحبة لعملية التعامل مع البيانات

▪ تتمثل تلك الصفات في حرص الباحث على سرية البيانات الخاصة بكل مشارك في الدراسة ولا ينبغي للباحث أن يستغل تلك الأسرار في التشهير والابتزاز, وما يسري في التعامل مع البيانات الخاصة بالأفراد يسري أيضا عند التعامل مع البيانات التي تشير إلى مؤسسه معينه بذاتها خصوصا إذا كان هناك ما يسئ إلى تلك المؤسسة بالتحديد.

▪ مأزق أخلاقي آخر قد يقع الباحث في عندما يجد أن النتائج التي حصل عليها بعد معالجته تبرز عدم صحة وجهة النظر التي يتبناها البحث سواء كان التبني صريحا أو ضمنيا .فقد يلجأ الباحث في مثل هذه الحالات إلى إجراء تعديلات في البيانات تمكنه من الحصول على نتائج تدعم وجهة نظره. فإن ذلك يمثل إخلالا بالأمانة العلمية يعبر عن فهم منقوص لطبيعة البحث العلمى. فالنتيجة البحثية سواء كانت إيجابيه أو سلبيه أو صفريه تعبر عن إسهام علمى بقدر إتباع الباحث لأسس وإجراءات البحث العلمى, فيجب أن يدرك الباحث أن النتيجة التي يسجلها في تقريره البحثي بمثابة وثيقة ستداولها أجيال بعده وسوف يشهد الباحثون بها في مواقف عديدة.

▪ مشكله أخلاقية أخرى قد يواجهها الباحث بخصوص اختيار الأساليب الإحصائية التي يستخدمها في معالجة البيانات. فقد يلجأ الباحث إلى اختيار أسلوب إحصائي يعطيه قدر من الدعم تبرز أهمية وجهة النظر التي يتبناها الباحث , أى أن اختيار الباحث للأسلوب الإحصائي ليس مبنيا على أسس علميه وإنما تحكمت فيه وجهة النظر الشخصية للباحث والتي تؤثر سلبا عن صفة الموضوعية والأمانة العلمية التي يجب أن يتحلي بها. فمثلا يميل بعض الباحثين إلى استخدام أكثر من طريقه وذلك على أساس أن بعض الطرق تعطى معاملات ثبات أقل مما تعطيه طرق أخرى لنفس البيانات. فهذا أمر جائز من الناحية الأخلاقية ولا يتعارض في نفس الوقت مع الاعتبارات العلمية. اما إذا كان اختيار الأسلوب الإحصائي مرجعه الوحيد لإثبات وجهة نظر معينه يفضلها الباحث, فإن الباحث بذلك يقع في مأزق أخلاقي لا يتناسب ومكانته كمعالج محايد للبيانات.

## (7) انتهاك الأمانة العلمية:

قد يحدث انتهاك الأمانة العلمية قبل إجراء البحث ( عند الحصول على المنح أو عند تخصيص المهمات البحثية أو عند رسم خطط إنجاز البحث)، أو اثناء العمل أو عند تقديم النتائج أو نشرها. وهناك ثلاث أصناف من انتهاكات الامانة العلمية هي الغش - الخداع والتضليل - انتهاك حقوق الملكية الفكرية. ومن أمثلة انتهاك الأمانة العلمية:

- تحريف نتائج دراسات المصادر وتقديم النتائج بصورة انتقائية.
- تقديم بيانات وهمية أو تطبيق أساليب إحصائية بشكل خاطئ عن قصد.
- التفسير غير الدقيق أو التحريف المقصود لنتائج الأبحاث.
- انتحال نتائج أو نشرات صدرت عن الآخرين وحذف أسماء المؤلفين المساعدين الذين قدموا مساهمة ملموسة أو إضافة أسماء أشخاص لم يساهموا بطرق ذات قيمة.
- الإهمال في إجراء البحث أو إغفال الإجراءات التي تسمح بالكشف عن الأخطاء أو إهمال القواعد المتبعة في التعامل مع البيانات السرية.

## (8) المسؤولين عن مراعاة الأخلاقيات في البحث العلمى

- الباحث: يتحمل المسؤولية الكاملة.
- مؤسسات البحث العلمى: فهي مسئولة عن البحوث التي تجرى بها.
- محررو المجلات العلمية: لابد من أن يرفق بالبحث موافقة لجنة الأخلاقيات.
- وكالات التمويل: يجب التمويل الا بعد تقديم ضمانات مراقبة المبادئ الأخلاقية للبحث.
- القواعد والقوانين والتقاليد البحثية.

## 9) كيفية الحفاظ علي اخلاقيات البحث العلمي بالمعهد أو المؤسسة

- التدريب والممارسات التي تنمي المهارات الصحيحة للباحثين وإطلاق وزيادة الوعي والثقافة بمعايير أخلاقيات البحث العلمي.
- آلية المراقبة من خلال تفعيل دور لجنة الحفاظ على حقوق الملكية الفكرية وأخلاقيات البحث العلمي مع وجود قواعد ملزمة وشفافة تطبق على الجميع.
- التنشئة الاجتماعية هي الآلية الأساسية لنقل أخلاقيات البحث العلمي.
- تشديد العقوبات على الانحرافات العلمية مثل السرقات العلمية.
- وضع ضوابط صارمة لنظم الترقى في المؤسسات الأكاديمية مع وضع ضوابط للنشر.

## 10) العقوبات المنظمة وحالات إيقاف البحث

إذا تم التحقق من حصول سوء سلوك علمي والبعد عن اخلاقيات البحث، فهناك العديد من العقوبات التي تتراوح بين التأنيب في أخفها والطردها في أشدها. هذا وإن مسؤولية فرض أية عقوبات تبقى ضمن اختصاص مجلس المعهد والمجالس الأعلى وجهات التحقيق المختصة فقط وذلك حتي تبقى المخالفات ومدى تطبيق القواعد عليها في حدود المجتمع الأكاديمي. هذا ويظل الضمير العلمي الناضج والإيمان بالمسئولية عند الباحث هما جوهر الموضوع لما لهما من أهمية قصوى وذلك بدلاً من أن يكون الخوف من الوقوع في الشراك أو العقوبات هو الرادع في هذا المجال. أما حالات إيقاف البحث فتشمل الآتي:

- إذا تبين في أي مرحلة من مراحل إجراء البحث أن مقاصد البحث وأهدافه لا تتحقق طبقاً لما هو مخطط أو ان المخاطر المحتملة والعواقب تفوق الفوائد أو أن إجراء البحث يعرض سلامة المتطوعين الجسدية والعقلية للمخاطر.
- رحيل اعضاء الفريق البحثي وعدم الاستمرارية أو اذا كانت الخسائر الناتجة كبيرة جدا.

## 11) تشكيل لجنة للحفاظ علي أخلاقيات البحث العلمى بالمعهد

يجب إتباع إجراءات محددة عند وقوع انتهاك لمبادئ السلوك العلمى السليم. لذا كان لزاماً على المعهد أن ينشئ لجنة للحفاظ علي أخلاقيات البحث العلمى تتبع ادارة الجودة لمتابعة مدى توافق البحث العلمى مع قواعد الأمانة العلمية. هذا ويتحمل جميع العاملين بالبحث العلمى وقيادة المؤسسة البحثية والاكاديمية مسئولية التأكد من القيام بجميع المسئوليات والواجبات بموجب القوانين الموضوعه وتحقيق اهداف البحث طبقاً لخطة البحث المصدق عليها وذلك لمنع وقوع إساءات علمية.

## 12) التوصيات

- يجب على كل هيئة بحثية أن تكون لديها لجنة أخلاقيات البحث العلمى وتكون وظيفتها فحص حالات سوء السلوك المحتملة داخل الهيئة وتقرير العقوبة المناسبة.
- قرارات التوظيف أو الترقية تؤخذ بناءً على جودة البحث العلمى وليس عدد الأبحاث.
- مكافأة العلماء مقابل قيامهم بالإرشاد ودور الأستاذ الناصح.

## المراجع

1. كتيب اخلاقيات البحث العلمى الصادر من كلية الزراعة جامعة الزقازيق 2016/2015  
جون ب. ديكنسون (1987)، العلم والمشتغلون في البحث العلمى في المجتمع الحديث، ترجمة شعبة  
الترجمة باليونسكو، الكويت: عالم المعرفة (عدد 112 – نيسان 1987)، ص371.
2. مصطفى عبد الله خشيم (1994)، موسوعة علم السياسة، طرابلس، الدار الجماهيرية.
3. عبد القادر الشخلى: قواعد البحث القانوني (1999)، عمان، دار الثقافة.
4. د. نبيل علي: العرب وعصر المعلومات، الكويت، عالم المعرفة (عدد 184 – نيسان 1994).
5. أخلاقيات البحث العلمى المركز القومى لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (2008)
6. أخلاقيات وأداب المهنة فى الجامعات مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (2008)
7. حمدى أبو الفتوح عطيفة : منهجية البحث العلمى وتطبيقاتها فى الدراسات التربوية والنفسية ، دار النشر-  
للجامعات ، 1996.
8. عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان : البحث العلمى ومصادر الدراسات العربية والتاريخية ، دار الشروق  
، 1995.
9. ميثاق اخلاقيات البحث العلمى بجامعة حلوان ( 2015-2016 )